C:\Users\ZE\Downloads\th.jpg

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA FLOR**

**FICHA DE AVALIAÇÃO TRIMESTRAL DE MATEMÁTICA**

Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turma \_\_\_ Ano \_\_\_

Data \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_ O Professor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classificação: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 - Completa as séries:**

**De 3 em 3**

3

 **De 5 em 5**

**De 10 em 10**

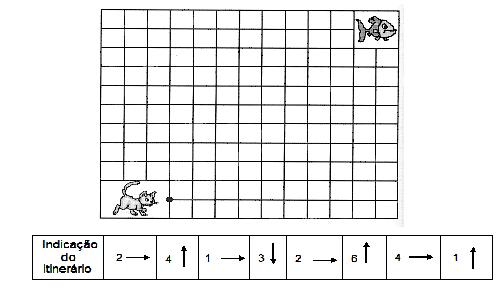
[](http://www.google.pt/url?sa=i&source=images&cd=&cad=rja&docid=oNHW1D6PkoDbCM&tbnid=_jVCWX-CB3zFkM:&ved=0CAgQjRwwAA&url=http://coisasparacriancason-line.blogspot.com/2011/09/desenhos-de-anjos-para-colorir.html&ei=PwOdUu6bDuXE7Abr1oCQBA&psig=AFQjCNGUGC7zQhuYvRsR3dEJ4ruwOcEc9w&ust=1386108095299523)

500

[](http://www.google.pt/url?sa=i&source=images&cd=&cad=rja&docid=oNHW1D6PkoDbCM&tbnid=_jVCWX-CB3zFkM:&ved=0CAgQjRwwAA&url=http://coisasparacriancason-line.blogspot.com/2011/09/desenhos-de-anjos-para-colorir.html&ei=PwOdUu6bDuXE7Abr1oCQBA&psig=AFQjCNGUGC7zQhuYvRsR3dEJ4ruwOcEc9w&ust=1386108095299523)

**2 - Segue as indicações e descobre o caminho percorrido pelo gato até ao peixe.**

O gato vai andar 3 passos em frente; virar um quarto de volta para a esquerda e andar 5 passos em frente; virar um quarto de volta para a direita e andar 6 passos em frente; virar um quarto de volta para a esquerda e andar 3 passos em frente.



**3.** **Completa o quadro**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **extenso** | **C** | **D** | **U** | **ordens** |
| sessenta e nove unidades |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1 centena, 4 dezenas e 9 unidades |
|  | 2 | 5 | 4 |  |
|  |  |  |  | 3 centenas, 8 dezenas e 5 unidades |
| quinhentas e quatro unidades |  |  |  | 5 centenas e 4 unidades |
| duzentas e trinta e três unidades |  |  |  |  |
|  | 7 | 3 | 9 |  |
|  | 9 | 8 | 0 |  |

**4.** Escreve os **números** por ordem **crescente**:

**188 - 105 - 341 - 552 - 153 - 265**

**4.1-** Escreve os **números** por ordem **decrescente**:

**480 - 120 - 93 - 647 - 271 - 834**

**5. Liga os rectângulos que correspondem à mesma quantidade:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **um quarteirão** |  | **uma dúzia** |  | **1 dezena** |  | **uma centena** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **100** |  | **25** |  | **12** |  | **10** |

**6. Completa de forma a que dê sempre 200.**

90 + \_\_\_\_\_

60 + \_\_\_\_\_

j0237795[1]

110 + \_\_\_\_\_

140 + \_\_\_\_\_

130 + \_\_\_\_\_

80 + \_\_\_\_\_

**200**

20 + \_\_\_\_\_

150 \_\_\_\_\_

0 + \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_+ \_\_\_\_\_

**7. Escreve os números ordinais por extenso:**

1º - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 16º - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4º - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7º - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8º - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10º - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14º - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9º - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12º - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20º - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

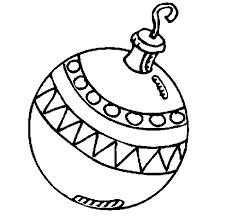
**8. Pinta só os números pares:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 60 | 69 | 72 | 76 | 81 |
| 83 | 90 | 93 | 95 | 98 |
| 100 | 104 | 111 | 135 | 147 |
| 218 | 356 | 463 | 529 | 930 |

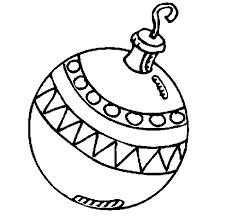
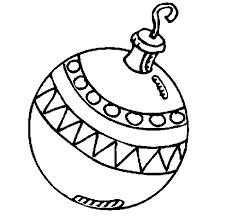
**9. A Joana pensa num número. Junta-lhe 3 unidades e obtém o número 16.**

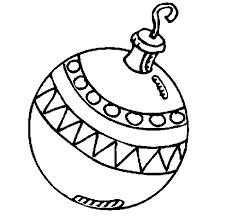
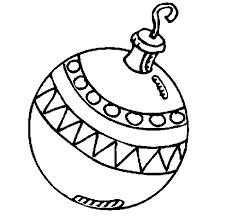
Ela pensa no número \_\_\_\_\_\_.

Então pensa num número **par / ímpar** (cortar o que estiver errado).

**[](http://www.google.pt/imgres?imgurl=http://galeria.colorir.com/images/painted/37d07be2c45f11f8c4ec4cfa0709d286.png&imgrefurl=http://galeria.colorir.com/festas/natal/bola-de-natal-pintado-por-2-118270.html&usg=__u0W3cTKXRU7bHlb6CMhD2wzYs2k=&h=470&w=505&sz=8&hl=pt-pt&start=21&zoom=1&itbs=1&tbnid=n7dVBHx9QCj35M:&tbnh=121&tbnw=130&prev=/images?q%3Dbolas%2Bde%2Bnatal%2Bpara%2Bpintar%26start%3D18%26hl%3Dpt-pt%26sa%3DN%26gbv%3D2%26ndsp%3D18%26tbs%3Disch:1)**

**10**. **Observa a sequência.**

[](http://www.google.pt/imgres?imgurl=http://galeria.colorir.com/images/painted/37d07be2c45f11f8c4ec4cfa0709d286.png&imgrefurl=http://galeria.colorir.com/festas/natal/bola-de-natal-pintado-por-2-118270.html&usg=__u0W3cTKXRU7bHlb6CMhD2wzYs2k=&h=470&w=505&sz=8&hl=pt-pt&start=21&zoom=1&itbs=1&tbnid=n7dVBHx9QCj35M:&tbnh=121&tbnw=130&prev=/images?q%3Dbolas%2Bde%2Bnatal%2Bpara%2Bpintar%26start%3D18%26hl%3Dpt-pt%26sa%3DN%26gbv%3D2%26ndsp%3D18%26tbs%3Disch:1)

[](http://www.google.pt/imgres?imgurl=http://galeria.colorir.com/images/painted/37d07be2c45f11f8c4ec4cfa0709d286.png&imgrefurl=http://galeria.colorir.com/festas/natal/bola-de-natal-pintado-por-2-118270.html&usg=__u0W3cTKXRU7bHlb6CMhD2wzYs2k=&h=470&w=505&sz=8&hl=pt-pt&start=21&zoom=1&itbs=1&tbnid=n7dVBHx9QCj35M:&tbnh=121&tbnw=130&prev=/images?q%3Dbolas%2Bde%2Bnatal%2Bpara%2Bpintar%26start%3D18%26hl%3Dpt-pt%26sa%3DN%26gbv%3D2%26ndsp%3D18%26tbs%3Disch:1)

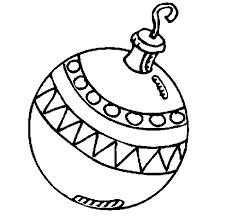
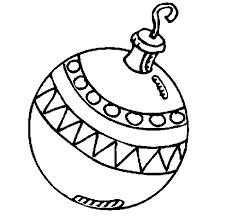
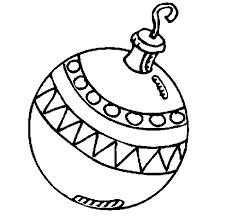
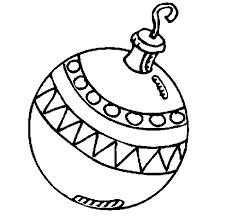
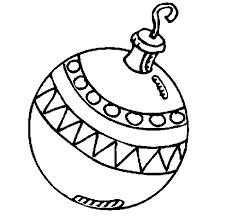
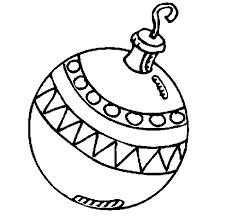
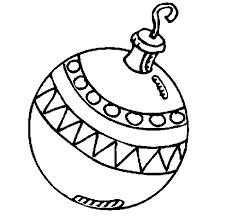
[](http://www.google.pt/imgres?imgurl=http://galeria.colorir.com/images/painted/37d07be2c45f11f8c4ec4cfa0709d286.png&imgrefurl=http://galeria.colorir.com/festas/natal/bola-de-natal-pintado-por-2-118270.html&usg=__u0W3cTKXRU7bHlb6CMhD2wzYs2k=&h=470&w=505&sz=8&hl=pt-pt&start=21&zoom=1&itbs=1&tbnid=n7dVBHx9QCj35M:&tbnh=121&tbnw=130&prev=/images?q%3Dbolas%2Bde%2Bnatal%2Bpara%2Bpintar%26start%3D18%26hl%3Dpt-pt%26sa%3DN%26gbv%3D2%26ndsp%3D18%26tbs%3Disch:1)

Figura 1 Figura 2

**10.1**- **Tenta construir a 3.ª e a 4.ª figuras.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**11 – Efetua as seguintes adições:**

por algoritmo por uma estratégia à escolha

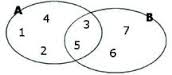
269 + 137 = 426 + 242=

**12 - Calcula as diferenças, usando o algoritmo**.

648 – 236 = 537 – 315 =

**13 – Observa o seguinte Diagrama de Venn. O conjunto A é formado pelos seguintes**

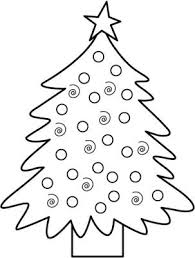
**elementos: A=** { 1,2,3,4,5 }

[](http://www.google.pt/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRw&url=http://www.ebah.com.br/content/ABAAABgc4AA/38131091-apostila-matematica-concurso-epcar-2011-1&ei=NHFjVKDkBIrHsQTAwYKQDw&bvm=bv.79189006,d.cWc&psig=AFQjCNG2Ws_hlVQl291YPIEAhTkQbXugmw&ust=1415889472186679)

**13.1. Completa os seguintes conjuntos.**

**B=** { \_\_\_,\_\_\_,\_\_\_,\_\_\_\_} **A** U **B = {**\_\_\_,\_\_\_,\_\_\_,\_\_\_,\_\_\_,\_\_\_,\_\_\_}

**A** ∩ **B=** { \_\_\_\_,\_\_\_\_}

**[](http://www.google.pt/imgres?imgurl=http://4.bp.blogspot.com/_lRoIE8BeEEY/SVEWX-cJjEI/AAAAAAAAATQ/Og0bnE6f_kg/s400/arvore-de-natal-pintar.jpg&imgrefurl=http://pensaintimo.blogspot.com/2008/12/feliz-natal.html&usg=__aAhe9L_nNBgI_8DZ7X3rzM6z1Hg=&h=400&w=303&sz=19&hl=pt-pt&start=17&sig2=PwvXoDhqJegj5QvgaY_r6Q&zoom=1&itbs=1&tbnid=72D02GYONodKMM:&tbnh=124&tbnw=94&prev=/images?q%3Dbolas%2Bde%2Bnatal%2Bnatal%2Bpara%2Bpintar%26hl%3Dpt-pt%26sa%3DG%26gbv%3D2%26tbs%3Disch:1&ei=-8vhTOT3HIKxtAbt7dW-Cw)14.** Para montar uma árvore de Natal gastaram **duas dúzias** de bolas, **uma dezena** de estrelas e **meia dúzia** de fitas. Quantos enfeites foram utilizados para montar a árvore de Natal?

R.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15-** Na turma da Ema a professora pediu a ajuda dos alunos para enfeitar uma árvore de Natal. Cada aluno trouxe o número de estrelas de Natal que pôde. A professora registou no quadro:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ema** | **Zé** | **Paulo** | **Nuno** | **Inês** | **Carla** | **Ana** | **Isa** | **João** | **Rui** | **Eva** | **Luís** |

**15.1-** Quantos alunos trouxeram 6 estrelas de Natal? Escreve os nomes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15.2-** Quem trouxe menos estrelas de Natal? Quantas trouxe?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15.3 -** A turma tem 23 alunos. Quantos alunos não trouxeram estrelas de Natal?

Regista os teus cálculos.

R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_